

CASOS PRÁCTICOS

Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO

2025

Actividades sobre
competencias verdes
y sostenibilidad

BONN ALEMANIA • **CHARLEROI** BÉLGICA

DERRY REINO UNIDO – IRLANDA DEL NORTE

DUBLÍN IRLANDA • **GIRONA** ESPAÑA

GLASGOW REINO UNIDO – ESCOCIA

GRONINGEN PAÍSES BAJOS • **LIÉGE** BÉLGICA

LIUBLIANA ESLOVENIA • **PÉCS** HUNGRÍA

TRNAVA ESLOVAQUIA • **VILADECANS** ESPAÑA



LEAP II

Local Adult
Education Policy II

[Leap2local.eu](https://leap2local.eu)



BONN

Bonn (Alemania), una ciudad de aproximadamente 330.000 habitantes, está situada en el oeste de Alemania, a orillas del río Rin, a 30 kilómetros al sur de Colonia, en Renania del Norte-Westfalia. Bonn cuenta con una comunidad multicultural, una proporción significativa de población joven y una diversa población expatriada, gracias a la presencia de numerosas organizaciones internacionales, incluidas agencias de la ONU, así como instituciones educativas como la Universidad de Bonn.

La economía de la ciudad es diversa, con sectores clave que incluyen la educación, la investigación, la tecnología y los servicios. Bonn posee un rico patrimonio cultural, con lugares históricos, museos y teatros. Asimismo, acoge diversos festivales y eventos que celebran su diversidad cultural y su historia.

La ciudad es reconocida por su compromiso con la sostenibilidad y las iniciativas medioambientales, en consonancia con sus objetivos de neutralidad climática y desarrollo urbano sostenible. Se incorporó a la GNLC de la UNESCO y al clúster EDS en 2020.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente?

La Ciudad del Aprendizaje de Bonn sigue la estrategia municipal de sostenibilidad, adoptada en febrero de 2019, que se basa en la Agenda 2030 y aborda los ODS, trasladándolos a todos los ámbitos de actuación municipal.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Embajadores de campo: curso para la plantación del «Jardín de la Educación»: En 2022 comenzó la creación del Jardín de la Educación como un proyecto de aprendizaje práctico. Esta iniciativa, dirigida por maestros jardineros con experiencia, ofreció un curso de embajadores de campo en el que los participantes crearon activamente un huerto comunitario participativo. El curso abarcó aspectos esenciales de la jardinería ecológica, entre ellos el cultivo del suelo, la rotación de cultivos, el control de plagas y la cosecha.

Ahora que el Jardín de la Educación ya ha sido creado, se utilizará como espacio práctico de aprendizaje mediante nuevas reuniones abiertas en el jardín y numerosas actividades, también en cooperación con la comunidad local.

La Casa de la Naturaleza es un centro de competencias certificado en EDS (Educación para el Desarrollo Sostenible), que ofrece experiencias inmersivas en bosques y ecosistemas. El enfoque se centra en el aprendizaje a través del juego. Las exposiciones temporales, a menudo en colaboración con socios como Oro Verde, abordan temas como la alimentación saludable, la reducción de residuos y los espacios naturales. Estas exposiciones se complementan con programas educativos y talleres dirigidos a instituciones educativas de Bonn.

Abenteuer lernen es otro agente clave. Se trata de una agencia regional de EDS. Financiada por el Departamento de Juventud de la Ciudad de Bonn, imparte talleres inclusivos para niños, niñas y jóvenes. Entre ellos se incluye el proyecto artístico «Bonn Sostenible». abenteuer lernen se centra en ofrecer oportunidades de EDS a menores de todos los orígenes, incluidos aquellos con discapacidad, altas capacidades, dificultades sociales y situaciones vitales desfavorecidas. La organización también desarrolla programas educativos para personas refugiadas y participa activamente en las Jornadas Anuales de los ODS de Bonn. En 2023, abenteuer lernen recibió el premio nacional de EDS.

Observaciones finales

Bonn se ha beneficiado significativamente de la iniciativa de Ciudad del Aprendizaje, reforzando sus esfuerzos en materia de sostenibilidad y participación comunitaria. Al alinear las estrategias educativas con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Bonn fomenta la colaboración entre diversos grupos de interés.

Aunque Bonn se encuentra en una fase madura de su trayectoria en EDS, mantiene su compromiso con la mejora continua. El enfoque proactivo de la ciudad para implicar a la ciudadanía en los procesos de sostenibilidad no solo ha empoderado a las personas, sino que también ha fomentado un sentimiento de pertenencia y corresponsabilidad entre los miembros de la comunidad. Este modelo participativo constituye una buena práctica para otras ciudades.

No obstante, la amplitud de las actividades puede no estar suficientemente centrada en el aprendizaje y la educación de personas adultas (ALE). Reforzar este aspecto podría aumentar el impacto de la educación para la sostenibilidad.

La participación de numerosos agentes interesados plantea desafíos en términos de coordinación. El establecimiento de un enfoque más ágil y estructurado para la implicación de estos actores podría potenciar aún más los esfuerzos de Bonn en materia de EDS. Bonn se presenta como una ciudad innovadora y orientada al futuro que aprovecha su condición de Ciudad del Aprendizaje para impulsar la sostenibilidad y la innovación educativa.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



VILADECANS

Viladecans (España) es una ciudad situada en la costa mediterránea, cerca de Barcelona, con una población de 65.549 habitantes. Cuenta con un paisaje diverso, que abarca desde playas hasta zonas montañosas. Impulsada por una visión de oportunidades para todos, Viladecans destaca en cultura, acceso a la tecnología, innovación educativa y avance socioeconómico. La ciudad atrae inversiones, diversifica los sectores industriales, apoya el emprendimiento y forma a profesionales. Al mismo tiempo, mantiene su encanto de ciudad de tamaño medio mientras adopta un espíritu emprendedor para potenciar su desarrollo. Viladecans se incorporó a la GNLC de la UNESCO en 2016.

¿Existe una estrategia de aprendizaje permanente para la ciudad?

No existe un documento específico sobre aprendizaje permanente en la ciudad. Sin embargo, sí existe la Estrategia Viladecans 2030, un documento que definió el marco estratégico de la ciudad para 2030, con el fin de prepararla para el año 2050. El objetivo principal de este documento era orientar a la administración y ayudarla a afrontar los retos globales de manera proactiva y comprometida, con el propósito de anticipar y maximizar las oportunidades económicas, sociales e institucionales presentes en Viladecans. La Estrategia fue diseñada mediante un proceso participativo y persigue convertir a Viladecans en una ciudad más sostenible, educadora y cuidadora.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Viladecans ha fomentado activamente una cultura de la sostenibilidad a través de diversas iniciativas. La ciudad ha puesto en marcha programas que promueven prácticas energéticas saludables e incluso ha organizado concursos para reconocer a las instituciones por sus esfuerzos en el ahorro energético. En el ámbito de la salud, Viladecans ha lanzado programas de higiene y campañas de salud mental, dirigidas especialmente a colectivos vulnerables.

Vilawatt: un proyecto clave en la transición energética de Viladecans es una iniciativa colaborativa que implica a la ciudadanía, las empresas y el Ayuntamiento. Esta estructura conjunta tiene como objetivo establecer un operador energético integrado para una gestión más eficiente de la energía. Un aspecto significativo de Vilawatt es la rehabilitación energética integral de tres edificios residenciales situados en comunidades con bajos ingresos. Este proceso de rehabilitación fue concebido de forma participativa, implicando tanto a los propietarios de los edificios como a los equipos de diseño. El proyecto pretende transformar mentalidades, empoderar a la ciudadanía y fomentar la participación activa en los procesos de rehabilitación energética.

Plataforma local para integrar todos los esfuerzos de transición energética: iniciativa centrada en mejorar la calidad de vida de sus residentes mediante la promoción de una cultura de ahorro energético. Esto incluye proporcionar a la ciudadanía herramientas para reducir su consumo de energía y desarrollar nuevas capacidades. Los objetivos son ambiciosos: reducir las facturas energéticas, reinvertir esos ahorros en la mejora de las viviendas y dinamizar la economía local. La naturaleza participativa de estos proyectos está diseñada para sensibilizar y educar a la comunidad.

Proyecto GreenMob: se trata de una iniciativa centrada en la movilidad urbana sostenible. GreenMob tiene como objetivo abordar los retos de la movilidad urbana mediante la promoción de opciones de transporte sostenibles, la reducción de la contaminación y la provisión de una calculadora de emisiones de CO₂. El proyecto desarrollará un planificador de trayectos que integrará diversos modos de transporte, proporcionando a los usuarios información detallada y actualizaciones en tiempo real, al tiempo que reconocerá el medio de transporte utilizado y calculará sus emisiones.

El compromiso de Viladecans con la sostenibilidad ha sido reconocido con el **Premio European Green Leaf Award (EGLA) en 2023**. El enfoque multinivel de la ciudad, centrado en la transición ecológica y la promoción de un estilo de vida saludable, impresionó al jurado. La implicación de la ciudadanía y de los diferentes agentes en la transición verde de la ciudad fue también un factor clave. Viladecans está construyendo activamente un ecosistema social para su transición verde, alineando a los actores implicados, involucrando a la ciudadanía en la toma de decisiones y participando en redes internacionales.

Observaciones finales

Como ocurre en muchas ciudades, Viladecans centra sus iniciativas en la población escolar y juvenil, haciendo especial hincapié en las actividades extraescolares mediante la cooperación entre distintos agentes.

Existe un mecanismo de gobernanza basado en la planificación estratégica que involucra a la ciudadanía, cuyas aportaciones son consideradas por el grupo directivo, lo que pone de relieve el potencial educativo de los procesos participativos.

La ciudad también pone el acento en el bienestar y la satisfacción de la ciudadanía. El jurado encargado de conceder el Green Leaf Award elogió el enfoque municipal de incorporar positividad y entusiasmo a sus actuaciones. Al fomentar un ambiente de implicación y motivación, la ciudad pretende movilizar e inspirar a otras personas para que se sumen a la transformación ecológica.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



LIEJA

Lieja (Bélgica), situada en el este de Bélgica a orillas del río Mosa, es una de las ciudades más significativas desde el punto de vista histórico y cultural del país. Lieja es una ciudad multicultural con alrededor de 200.000 habitantes (600.000 en el área metropolitana). Desde el punto de vista cultural, presenta una singular combinación de identidad belga francófona y un rico patrimonio histórico. Es conocida por sus animados festivales, sus monumentos arquitectónicos y una sólida tradición folclórica, con eventos destacados. Antiguamente centro de la industria del carbón y del acero, ha logrado una exitosa transición hacia sectores como la tecnología, la logística, la sanidad y la educación. La Universidad de Lieja, fundada en 1817, atrae a estudiantes de toda Bélgica y Europa, contribuyendo al dinamismo del tejido social de la ciudad. Desde 2024, Lieja es miembro de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, con un marcado enfoque en la sostenibilidad y la inclusión.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente para la ciudad?

La estrategia de aprendizaje permanente de Lieja se fundamenta en su transición económica y social tras la desindustrialización. Da prioridad a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), la inclusión y las competencias orientadas a la economía verde. La ciudad integra el aprendizaje permanente en la educación formal, no formal e informal, a través de escuelas, universidades, centros de formación profesional, ONG y movimientos de base ciudadana.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Talleres de competencias verdes (a través de centros comunitarios y ONG): formación práctica en eficiencia energética, gestión de residuos y jardinería sostenible.

La Universidad de Lieja ofrece cursos sobre gestión de la sostenibilidad, ciencias medioambientales y proyectos aplicados de colaboración entre estudiantes y empresas.

Programa Eco-Schools: implica al alumnado de educación primaria y secundaria en proyectos de reciclaje, jardinería y ahorro energético.

Liège en Transition: más de 180 proyectos liderados por la ciudadanía han surgido de un programa de base comunitaria que reúne a residentes para cocrear soluciones sostenibles en ámbitos como la conservación de la energía, la producción local de alimentos y el transporte verde. La transición constituye un movimiento que fomenta una visión positiva de un mundo posterior al petróleo con el fin de aumentar la resiliencia frente al creciente riesgo de escasez de recursos. Se trata de un ejercicio de replanteamiento del modo de vida a la luz de los cambios impuestos por el impacto climático de las actividades humanas.

Iniciativa Circular Wallonia: fomenta prácticas de economía circular, reutilización de materiales y producción sostenible. Esta iniciativa se estructura en torno a cinco líneas prioritarias de actuación e incluye un conjunto integral de 60 medidas concretas orientadas a alcanzar diez objetivos específicos relacionados con las prácticas de economía circular en la región.

El proyecto Climate Active Neighbourhoods (CAN) incluye modelos comunitarios de reducción de CO₂ y de gobernanza baja en carbono.

Los presupuestos participativos constituyen otro ejemplo del compromiso de Lieja con la implicación pública. Esta iniciativa permite a los residentes votar sobre la asignación de una parte del presupuesto municipal, influyendo directamente en proyectos —como la creación de huertos comunitarios, la instalación de carriles bici y el desarrollo de fuentes de energía renovable en los barrios— que reflejan las prioridades de la comunidad.

Principales agentes implicados y activos

- **Ayuntamiento de Lieja:** impulsor de las políticas de aprendizaje permanente y sostenibilidad.
- **Sociedad civil:** Liège en Transition, Youth for Climate Liège.
- **Proveedores de educación y formación:** Universidad de Lieja, centros de formación profesional y Eco-Schools.
- **Empresas e industria:** empresas locales que adoptan prácticas circulares y colaboran en la formación de una mano de obra verde.
- **ONG y tercer sector:** responsables de impartir talleres, movilizar a la ciudadanía y apoyar los presupuestos participativos.
- **Agentes culturales:** museos e instituciones culturales que integran temáticas de sostenibilidad en exposiciones y eventos.

Observaciones finales

Lieja ilustra cómo una antigua ciudad industrial puede reinventarse a través del aprendizaje permanente y de iniciativas centradas en la sostenibilidad. Al combinar políticas de arriba abajo (estrategia municipal y pertenencia a la Red de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO) con la implicación ciudadana desde la base (presupuestos participativos y acción climática comunitaria), refuerza tanto las competencias verdes como el sentido de corresponsabilidad cívica.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



GIRONA

Girona (España) es una ciudad de tamaño medio situada en Cataluña, con alrededor de 103.000 habitantes. Conocida por su casco medieval, su catedral y su atractivo turístico, también invierte en tecnología, emprendimiento y sostenibilidad. En 2022, Girona se incorporó a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, confirmando su compromiso con el aprendizaje permanente y la educación inclusiva.

El impulso hacia el aprendizaje y la sostenibilidad se pone de manifiesto en la iniciativa **Girona Smart City**, que busca integrar tecnología y sostenibilidad para mejorar la gestión de los recursos y la calidad de vida de la ciudadanía (gestión inteligente del agua, iluminación LED, paneles solares, sistema de bicicletas compartidas y gestión de residuos, así como la aplicación Girona en Verde, donde la ciudadanía puede encontrar información sobre la gestión de residuos, consejos sobre consumo energético, calidad de los servicios de la ciudad, entre otros aspectos).

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente en la ciudad?

La política de aprendizaje permanente de Girona se articula en torno al **Pla Educatiu d'Entorn Girona**, que promueve la educación y la inclusión social mediante la cooperación entre centros educativos, asociaciones, centros cívicos y empresas locales.

Entre las áreas clave se incluyen la educación **de personas adultas** (formación básica, profesional y preuniversitaria), **el apoyo escolar** (actividades extraescolares y programas de refuerzo), **la cohesión social** (talleres y seminarios para la integración de personas migrantes y colectivos vulnerables), **el acceso a la cultura** (a través de bibliotecas y centros cívicos) y **el emprendimiento** (alianzas con pymes y el programa Girona Emprèn).

Esta estrategia está alineada con la política educativa regional de Cataluña y con los ODS de Naciones Unidas (especialmente el ODS 4 – Educación de calidad, el ODS 10 – Reducción de las desigualdades y el ODS 11 – Ciudades sostenibles). Girona ha creado la denominada Red de Ciudades Educadoras de las Comarcas Gerundenses, cuyo objetivo es fortalecer a los pequeños municipios de la provincia para el desarrollo de políticas locales en materia educativa. La misión de esta red es transformar la ciudad en un «aula activa» donde el aprendizaje no se produzca únicamente en los centros educativos, sino en todos los espacios sociales, culturales y urbanos.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Girona trabaja activamente en la integración de la sostenibilidad en el aprendizaje permanente: **Escoles Verdes Girona (Programa de Escuelas Verdes)**: integra la educación ambiental en los currículos escolares, con huertos escolares, proyectos de ahorro energético y campañas de reciclaje.

Semana de la Energía Sostenible de Girona (Setmana de l'Energia Sostenible): este evento anual está organizado por el Ayuntamiento e incluye, por ejemplo, talleres públicos y puntos informativos sobre paneles solares, ahorro energético y fuentes renovables.

Girona + Neta: es una iniciativa destinada a aumentar la concienciación pública y la participación ciudadana en la reducción de residuos y el reciclaje. Incluye actividades que transforman espacios públicos en áreas verdes y limpias, la organización de acciones comunitarias de limpieza y mantenimiento, así como la promoción de la sostenibilidad y del aprendizaje práctico sobre la gestión de residuos.

Día de la Tierra: es otro evento anual organizado por el Ayuntamiento, orientado a sensibilizar a la población sobre los problemas medioambientales y el comportamiento responsable mediante talleres públicos, ec mercados, paseos verdes y actividades culturales.

Girona Ciudad Activa y Saludable: es un programa impulsado por el Ayuntamiento para promover estilos de vida saludables y sostenibles (infraestructuras ciclistas, actividades deportivas para personas mayores y proyectos de inclusión).

Principales agentes implicados y activos

El modelo de ciudad del aprendizaje de Girona se apoya en sólidas redes intersectoriales. Esta gobernanza multinivel garantiza una fuerte colaboración entre la ciudad, la región y los socios internacionales:

- **Nivel municipal** – Ayuntamiento de Girona, Comité Técnico (coordinación de los departamentos municipales), Red de Centros Cívicos, que ofrece una amplia gama de actividades formativas, talleres y cursos para todas las edades, facilitando el acceso a la educación formal, no formal e informal.
- **Instituciones educativas** – Universidad de Girona, centros de educación de personas adultas y centros escolares.
- **Sociedad civil y ONG** – Asociación de Naturalistas de Girona, Cáritas, Ecologistas en Acción, Fundación Emys, Fundación Catalana del Esplai.
- **Empresas y tecnología** – Telefónica, Eurecat, Fundación i2CAT y pymes locales.
- **Autoridades regionales** – Generalitat de Cataluña (Departamentos de Educación, Sostenibilidad y Salud).
- **Redes internacionales** – Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO, Eurocities, Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y OCDE.

Observaciones finales

Girona demuestra que el aprendizaje permanente para la sostenibilidad no es solo una aspiración política, sino también una herramienta práctica para mejorar la calidad de vida, apoyar la innovación y crear comunidades cohesionadas y resilientes. La combinación de iniciativas como Learning City, Smart City y Ciudad Educadora refleja un firme compromiso con la educación y el aprendizaje. Girona se ha beneficiado de su incorporación como Ciudad del Aprendizaje en términos de alcanzar una mayor cohesión entre las instituciones y autoridades locales. La creación del Comité Técnico en el Ayuntamiento ha contribuido a generar un sentimiento de unidad en las instituciones locales. Muchas de las actividades son organizadas por el propio Ayuntamiento y no están centradas específicamente en el aprendizaje de personas adultas, sino que se dirigen a la población en general.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



CHARLEROI

Charleroi (Bélgica) es la ciudad más grande de Valonia (200.000 habitantes, 500.000 en el área metropolitana). Históricamente fue un centro industrial del acero y del carbón, y actualmente se centra en la diversificación hacia sectores como la industria aeroespacial, la biotecnología y la energía verde. La ciudad es culturalmente diversa, con una mezcla de ciudadanos belgas y comunidades inmigrantes, lo que genera un tejido social dinámico.

Charleroi es conocida por su rica vida cultural. Alberga varios centros de arte, museos y teatros, entre los que destaca el Museo de la Fotografía (Musée de la Photographie), de reconocimiento internacional. La ciudad también cuenta con una fuerte tradición de arte urbano, festivales de música y artes escénicas, que ponen de relieve la creatividad de la región. Desde 2020, Charleroi es miembro de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC), dentro del clúster de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente para la ciudad?

Charleroi integra el aprendizaje permanente en su **Plan de Proyecto de Ciudad 2019–2024**, que establece siete áreas prioritarias: inclusión, sostenibilidad, mejora de los servicios públicos, emprendimiento, participación ciudadana, espacios urbanos dinámicos y polos culturales y educativos. Aunque no constituye una estrategia específica de aprendizaje permanente, estas políticas promueven oportunidades de aprendizaje accesibles, equitativas y centradas en la ciudadanía en todos los sectores, en consonancia con los ODS 4, 8, 10, 11 y 13.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Bosque Escolar de Gilly – «Llevar la naturaleza al aula»: educación ecológica práctica para el alumnado, centrada en la biodiversidad, el clima y la sostenibilidad. En el Real Ateneo de Gilly, los estudiantes participan en un curso semanal de educación ambiental que introduce conceptos como la biodiversidad, la acción climática y las prácticas sostenibles. Al transformar partes del entorno escolar en espacios verdes, el alumnado puede estudiar plantas autóctonas, aprender sobre la importancia de la conservación del suelo y del agua, y observar la fauna local.

Plan de acción para la energía sostenible y el clima: conjunto de 50 medidas, apoyadas por la Casa de la Energía y el Punto de Energía, que ayudan a la ciudadanía a reducir el consumo energético y adoptar energías renovables. Dos recursos específicos, **la Casa de la Energía y el Punto de Energía**, proporcionan apoyo esencial a la ciudadanía, ofreciendo orientación sobre la reducción del consumo energético doméstico, la adopción de fuentes de energía renovable y la mejora de la eficiencia energética. Estos centros funcionan como espacios de referencia donde los residentes pueden aprender prácticas energéticas sostenibles y acceder a herramientas para un estilo de vida bajo en carbono.

Naturaleza en la ciudad: con más de 20 zonas verdes —desde parques y jardines hasta espacios destinados a la agricultura urbana— Charleroi promueve un equilibrio armonioso entre la vida urbana y la biodiversidad. Estos espacios permiten a la ciudadanía experimentar la naturaleza dentro de la ciudad, fomentando una mayor apreciación de los ecosistemas naturales.

Distritos de naturaleza: revitalización de espacios infrautilizados mediante la cocreación con los residentes, lo que refuerza la sensibilización sobre sostenibilidad y el sentido de pertenencia comunitaria. Al implicar a la población local en la creación conjunta de estas áreas verdes, la ciudad garantiza que estos espacios respondan a las necesidades de la comunidad y fomenta un sentimiento de responsabilidad colectiva.

Convocatoria abierta a la ciudadanía: financiación de huertos de barrio, empresas de economía social y proyectos contra la discriminación.

El proyecto de renovación urbana de Charleroi, titulado «Charleroi: la (re)conquista del Oeste», representa un esfuerzo ambicioso para recalificar más de 2.200 hectáreas de terreno, fuertemente influenciadas por el legado industrial de la región.

Principales agentes implicados

- **Ciudadanía** – iniciativas de base como huertos comunitarios y grupos de acción climática.
- **ONG y operadores de economía social** – lucha contra la desigualdad, la discriminación y promoción de la educación inclusiva.
- **Sector empresarial local** – especialmente en tecnologías verdes, tecnologías limpias y prácticas de economía circular.
- **Autoridades públicas (Ciudad de Charleroi)** – financiación, coordinación y marcos de políticas públicas.

Observaciones finales

Charleroi demuestra cómo una antigua ciudad industrial puede aprovechar la educación y la innovación para impulsar la sostenibilidad y la inclusión social. La ciudad pone el acento en la participación comunitaria, los proyectos impulsados por la ciudadanía y las alianzas entre distintos sectores.

El modelo de Charleroi ofrece inspiración en:

- la integración del aprendizaje permanente en estrategias urbanas más amplias;
- la combinación de competencias verdes con inclusión social;
- la implicación de la ciudadanía en procesos de cocreación y convocatorias abiertas;
- la alineación de las políticas locales con los ODS de las Naciones Unidas.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



GLASGOW

Glasgow (Reino Unido) es la ciudad más grande de Escocia, con una población de alrededor de 635.000 habitantes. Históricamente fue un importante centro industrial, y actualmente se ha transformado en una ciudad líder en Europa en sostenibilidad, educación e innovación. En 2019, Glasgow se incorporó a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC), situando el aprendizaje permanente en el centro de su desarrollo urbano.

La ciudad es reconocida internacionalmente por su liderazgo climático, en particular por haber sido sede de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático **COP26** en 2021 (Conferencia de las Partes), así como por iniciativas como el **Proyecto GALLANT (Glasgow as a Living Lab Accelerating Novel Transformation)**, que convierte la ciudad en un laboratorio de pruebas para soluciones verdes.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente en la ciudad?

Existe el **Plan de Aprendizaje y Desarrollo Comunitario de Glasgow (2021–2024) (Glasgow Community Learning and Development Plan)**, coordinado por la **Asociación Estratégica de Aprendizaje y Desarrollo Comunitario de Glasgow (GCLDSP)**. Este marco constituye la base de la estrategia de aprendizaje permanente de la ciudad y pone el acento en la inclusión, la sostenibilidad y el empoderamiento comunitario.

Entre sus prioridades principales se incluyen:

Alfabetización digital e inclusión financiera para grupos desfavorecidos.

Educación ambiental y competencias para la economía verde.

Aprendizaje comunitario, conectando universidades, escuelas, ONG y ciudadanía.

La estrategia de aprendizaje de Glasgow está estrechamente vinculada a su objetivo de convertirse en una ciudad resiliente al clima y con cero emisiones netas para 2030. Las universidades, especialmente el Centro de Investigación y Desarrollo en Aprendizaje de Personas Adultas y Aprendizaje Permanente de la **Universidad de Glasgow (CR&DALL)**, desempeñan un papel fundamental en la investigación, la divulgación y el desarrollo de competencias.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Glasgow integra el aprendizaje permanente directamente en la acción climática a través de varias iniciativas emblemáticas:

El Proyecto GALLANT es un programa de 10 millones de libras esterlinas financiado por el Consejo de Investigación del Medio Ambiente Natural del Reino Unido, que involucra a la ciudadanía en la restauración de la biodiversidad, la regeneración urbana y soluciones energéticas bajas en carbono. Los residentes participan en el mapeo de especies, el rediseño de espacios verdes y la cocreación de sistemas de energía renovable.

La Estrategia de Movilidad Activa (2022–2031) promueve caminar, ir en bicicleta y desplazarse en silla de ruedas como alternativas al uso del coche. Reduce las emisiones y mejora la salud mediante la inversión en carriles bici seguros y rutas peatonales.

El **Glasgow Green Deal** es un plan de acción de nueve años destinado a construir una economía justa y con cero emisiones netas mediante la rehabilitación energética de edificios, la inversión en transporte público y la creación de empleos verdes.

Asimismo, se desarrollan diversas actividades culturales que contribuyen a sensibilizar sobre la sostenibilidad:

La Galería de Arte Moderno (GoMA) organiza exposiciones sobre sostenibilidad, como «Moda Sostenible», así como talleres educativos.

El Centro Científico de Glasgow desarrolla el programa «Nuestro Mundo, Nuestro Impacto», orientado a la sensibilización climática.

Create4Glasgow dio voz a la juventud en la definición de prioridades climáticas tras la COP26.

Principales agentes implicados

El éxito de Glasgow se basa en una amplia colaboración intersectorial. Entre los principales actores se incluyen:

- **Administración local:** Ayuntamiento de Glasgow (políticas, planificación y estrategia).
- **Universidades y centros de investigación:** Universidad de Glasgow y CR&DALL (transferencia de conocimiento y participación comunitaria).
- **Sector comunitario y voluntariado:** Glasgow Life, Volunteer Glasgow y Workers' Educational Association.
- **Empresas y entidades de vivienda:** Jobs & Business Glasgow, Wheatley Group y Glasgow Housing Association.
- **Ciudadanía:** participación activa en el mapeo de biodiversidad, proyectos energéticos y planificación comunitaria.

En conjunto, forman un ecosistema a escala de ciudad que conecta educación, sostenibilidad y equidad social.

Observaciones finales

Glasgow demuestra cómo el aprendizaje permanente puede impulsar la sostenibilidad urbana. Al integrar la educación en la acción climática, la ciudad no solo refuerza su resiliencia, sino que también garantiza que todas las comunidades se beneficien de la transición ecológica.

El uso de la cultura y la creatividad (museos, proyectos juveniles e iniciativas artísticas) constituye una vía eficaz para sensibilizar y concienciar sobre estas cuestiones.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



DUBLÍN

Dublín (Irlanda) es la capital de Irlanda y cuenta con una población de aproximadamente 1,26 millones de habitantes. Es conocida como un importante centro de las industrias TIC, farmacéutica y creativas. Desde 2019, Dublín forma parte de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO y en 2021 recibió el Premio Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO.

La iniciativa Dublin Learning City está copresidida por el Marino Institute of Education y el Dún Laoghaire Institute of Art, Design and Technology, en colaboración con el Trinity College Dublin, la University College Dublin, el National College of Art and Design, el Royal College of Surgeons in Ireland, el Ayuntamiento de Dublín y los Consejos de Educación y Formación de la ciudad y el condado.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente en la ciudad?

La visión del Ayuntamiento de Dublín es construir una ciudad dinámica y sostenible, con barrios inclusivos, una economía vibrante y un crecimiento conectado. Su misión es impulsar el desarrollo sostenible mediante el liderazgo cívico y servicios que mejoren la calidad de vida de la ciudadanía.

La ciudad promueve el aprendizaje permanente a través de la iniciativa **Dublin Learning City**, garantizando el acceso universal a la educación y fomentando la progresión hacia la educación superior y continua. La estrategia de la ciudad está estrechamente vinculada con **la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)**, la inclusión, la salud, la equidad y el emprendimiento.

Entre los principales hitos anuales destaca **el Learning Festival**, que abre escuelas, bibliotecas, museos y centros comunitarios a toda la ciudadanía mediante actividades formativas gratuitas. A nivel nacional, la estrategia EDS to 2030 de Irlanda enmarca la educación en torno a la sostenibilidad, los derechos humanos y la ciudadanía global.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Mapping Green Dublin: proyecto participativo de ecologización urbana en Dublín 8, liderado por la University College Dublin, en el que participan residentes y grupos locales en la planificación de espacios verdes para la salud y el bienestar.

Dublin Learning City Festival: celebración de aprendizaje a escala de ciudad con talleres, rutas guiadas y actividades culturales, muchas de ellas centradas en la sostenibilidad y las competencias verdes.

Green Schools Ireland (Eco-Schools): programa nacional de educación ambiental activo en Dublín que fomenta que el alumnado adopte medidas en favor del clima y la sostenibilidad.

Cycle to Work Scheme (Bike to Work): incentivo fiscal para que las personas trabajadoras adquieran bicicletas, promoviendo el desplazamiento sostenible.

Iniciativa Tidy Towns y WEEE Ireland (Waste Electrical and Electronic Equipment): competiciones comunitarias y sistemas de reciclaje apoyados por el Ayuntamiento de Dublín, que refuerzan la gestión de residuos y la concienciación medioambiental.

Principales agentes implicados

- **Educación superior y formación profesional:** Trinity College Dublin, UCD, Marino Institute, NCAD, RCSI y los Consejos de Educación y Formación.
- **Sector municipal:** Ayuntamiento de Dublín (planificación estratégica, servicios y festivales).
- **Sociedad civil y ONG:** empresas sociales, grupos culturales y organizaciones de sostenibilidad (como The Wheel y Spark Change).
- **Iniciativas verdes:** Mapping Green Dublin, grupos medioambientales y organizaciones de reciclaje.
- **Comunidades locales:** los Learning Neighbourhoods del norte del centro urbano promueven el aprendizaje intergeneracional e inclusivo.

Observaciones finales

Dublín demuestra cómo una capital europea puede integrar el aprendizaje permanente en las políticas urbanas, vinculándolo directamente con la sostenibilidad y el bienestar comunitario. Su condición de Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO refuerza la cooperación con Cork, Limerick, Waterford, Belfast y Derry/Strabane, formando **la Red Irlandesa de Ciudades del Aprendizaje**.

Lecciones clave para otros municipios:

- Vincular el aprendizaje permanente directamente con la sostenibilidad y los ODS (especialmente el ODS 4 – educación de calidad y el ODS 11 – ciudades sostenibles).
- Utilizar festivales y eventos abiertos para implicar a la ciudadanía de todas las edades.
- Apoyar iniciativas comunitarias de base (por ejemplo, proyectos de aprendizaje y ecologización de barrios).
- Establecer sólidas alianzas entre ayuntamientos, universidades y ONG.

Dublín demuestra que invertir en ciudades del aprendizaje no solo mejora la empleabilidad y la vida cultural, sino que también refuerza la resiliencia, la sostenibilidad y la inclusión social.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



DERRY

Derry/Londonderry (Irlanda del Norte) es la segunda ciudad más grande de Irlanda del Norte y la quinta de la isla de Irlanda. Situada en el condado de Londonderry, la ciudad se extiende actualmente a ambas orillas del río Foyle. Su población es de aproximadamente 90.000 habitantes. Derry se incorporó a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO en 2019, con un enfoque en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). La ciudad integra el aprendizaje permanente con la sostenibilidad, la inclusión y la innovación.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente para esta ciudad?

La estrategia de aprendizaje permanente de Derry está integrada en su **Plan Estratégico de Crecimiento Inclusivo**, que prioriza la educación, la sostenibilidad y la resiliencia comunitaria. Entre las principales iniciativas se incluyen: **La Foyle Learning Community**, que promueve la cooperación entre centros educativos e instituciones de formación. **El North West Regional College (NWRC)**, que ofrece formación técnica, profesional y vocacional adaptada a las necesidades del mercado laboral local. **El Learning Cities Festival**, una celebración anual del aprendizaje dirigida a todas las generaciones. **Proyectos de inclusión social**, que mejoran el acceso a la educación para colectivos vulnerables. **Proyectos de sostenibilidad**, centrados en la agricultura urbana y el reciclaje.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

NWRC Green Skills Academy (NWRC): formación en empleos verdes, energías renovables y tecnologías sostenibles.

Zero Waste North West: talleres sobre reducción de residuos, reparación y reciclaje.

Eco-Schools Northern Ireland: programa en centros educativos que otorga la Green Flag por proyectos de sostenibilidad.

Foyle Reeds Project: restauración de humedales y mejora de la biodiversidad en el río Foyle.

Principales agentes implicados y activos

- **Educación y formación:** NWRC, Derry Youth & Community Workshop.
- **Comunidad y cultura:** The Nerve Centre, The Playhouse, Tower Museum, Siege Museum.
- **ONG:** Triax Neighbourhood Management Team, Foyle Hospice.
- **Industria:** Seagate Technology, Allstate NI.

Observaciones finales

Derry demuestra cómo el aprendizaje permanente puede impulsar la sostenibilidad, la inclusión social y el crecimiento económico. El éxito de la ciudad se basa en:

- Una sólida colaboración multisectorial (centros educativos, ONG, empresas y administración local).
- La conexión entre educación y necesidades del mercado laboral, especialmente en competencias verdes.
- El uso del patrimonio cultural y los espacios públicos como herramientas de aprendizaje y participación comunitaria.

Recomendación para otras ciudades: crear comunidades locales de aprendizaje, conectar los proveedores educativos con el tejido empresarial, aprovechar los recursos locales e integrar la sostenibilidad en proyectos comunitarios para reforzar la resiliencia y la innovación.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



GRONINGEN

Groningen (Países Bajos) es la ciudad más grande del norte del país, con 238.000 habitantes. Como principal ciudad y centro económico y cultural de la región, es conocida como «la capital del norte». También es una ciudad universitaria con tres universidades y sólidas instituciones de conocimiento, reconocida por sus políticas urbanas progresistas, su aire limpio y su cultura ciclista. Más de dos tercios de los desplazamientos en Groningen se realizan en bicicleta.

La ciudad mantiene relaciones internacionales y promueve la cooperación económica para apoyar a sus universidades y empresas. Gracias a su posición destacada como ciudad del conocimiento, su objetivo es atraer y retener talento internacional. Desde 2019, Groningen forma parte de **la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC)**, dentro del clúster de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente?

Aunque Groningen no dispone de un único documento específico de estrategia de aprendizaje permanente, el aprendizaje está integrado en **el Akkoord van Groningen** (Acuerdo de Groningen), una alianza a largo plazo entre el Ayuntamiento, la provincia, las universidades, los hospitales y las empresas. Este acuerdo, actualizado cada cuatro años, se centra en la transición energética, la salud y la digitalización, con el objetivo de vincular la educación, el mercado laboral y la innovación.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Circular Groningen Drenthe es una asociación de más de 100 miembros. Mediante la organización de colaboraciones en cadenas de suministro y el intercambio de conocimientos, facilita la transición hacia una economía circular para empresas y organizaciones. Sus objetivos son reducir en un 50 % el uso de materias primas para 2030 y alcanzar una economía totalmente circular en 2050, mediante iniciativas de innovación, emprendimiento e intercambio de conocimiento.

Groningen forma parte **de la iniciativa Net Zero Cities**, diseñada para ayudar a las ciudades a superar las barreras estructurales, institucionales y culturales que enfrentan para alcanzar la neutralidad climática en 2030.

Los cafés y talleres de reparación (repair cafés), financiados por la ciudad, promueven la reutilización, la reducción de residuos, la creación de empleo para personas desempleadas y el desarrollo de una economía circular.

La plataforma Sustainable Groningen (duurzamgroningen.nl) ofrece a la ciudadanía consejos prácticos sobre vivienda sostenible, alimentación, consumo, transporte y jardinería. Las categorías de contenidos incluyen:

- La vivienda: aislamiento, subvenciones y consejos útiles.
- El jardín y el entorno: creación de espacios verdes.
- Residuos y reutilización: gestión sostenible de residuos.
- Alimentación: compra local, preparación y conservación sostenible.
- Consumo: compra de segunda mano y reparación.
- Actividad empresarial: emprendimiento responsable.
- Transporte: movilidad sostenible de A a B.

Eventos e iniciativas comunitarias como intercambios de ropa, mercados vintage, ferias de vivienda sostenible y campañas sobre el uso del agua de lluvia y la jardinería complementan estas acciones.

El comportamiento sostenible está ampliamente desarrollado y se ha integrado en la vida cotidiana de la ciudadanía.

Principales agentes implicados

- **Ayuntamiento de Groningen:** coordinación y financiación.
- **Instituciones de conocimiento:** Universidad de Groningen y Universidad de Ciencias Aplicadas Hanze.
- **Hospitales y proveedores sanitarios:** vinculación entre salud y sostenibilidad.
- **Sociedad civil y ONG:** especialmente organizaciones medioambientales y culturales.
- **Industria y empresas:** implicadas en la economía circular y la transición energética.

Observaciones finales

Groningen demuestra cómo una ciudad sin una estrategia formal de aprendizaje permanente puede integrar con éxito los objetivos de aprendizaje y sostenibilidad mediante asociaciones sólidas e iniciativas centradas en la ciudadanía. Su enfoque muestra que:

- La colaboración entre universidades, administración local y empresas es fundamental.
- Las iniciativas prácticas y comunitarias (café de reparación, subvenciones locales, plataformas ciudadanas) motivan más a la población que los programas descendentes.
- Vincular la sostenibilidad con beneficios personales tangibles (menores costes, mejor salud, participación comunitaria) resulta eficaz.

Lo que parece funcionar en Groningen es la conexión de las competencias con la situación individual de las personas: si perciben beneficios personales en un determinado comportamiento, es más probable que lo adopten. Por ello, es recomendable que todas las actividades de formación o sensibilización estén vinculadas a acciones prácticas que mejoren la situación (económica) de la ciudadanía.

Para otros municipios, Groningen ilustra cómo las ciudades del aprendizaje pueden combinar educación, sostenibilidad e innovación en una visión coherente que beneficie tanto a la ciudadanía como a la economía local.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



LJUBLJANA

Liubliana (Eslovenia) es miembro de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC) y fue galardonada con el Premio Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO en 2021. La ciudad también participa activamente en el clúster GNLC de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y es miembro de **European Cities of Learning**. Su visión se resume en el lema «Liubliana – una ciudad de educación para todos».

Liubliana es el centro político, científico y cultural de la nación eslovena y, con más de 295.504 habitantes, es la ciudad más grande del país y su principal centro económico. El 31,8 % de la población tiene menos de 30 años. En los últimos 15 años, la ciudad ha transformado radicalmente su imagen y ha evolucionado hacia una ciudad verde y sostenible cuyas políticas otorgan la máxima importancia a la educación.

Liubliana es una ciudad de cultura, con numerosos teatros, museos y galerías, y cuenta además con una de las filarmonías más antiguas del mundo. Actualmente es un lugar de referencia para científicos gracias a su universidad y a sus institutos de prestigio internacional; para artistas, por su bienal internacional de artes gráficas, su academia de arte y sus numerosas galerías; para el mundo empresarial, por la celebración de reuniones y ferias; y para expertos internacionales, por la organización de congresos.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente en Liubliana?

Liubliana no dispone de un único documento estratégico específico, pero sus objetivos en materia de aprendizaje permanente están integrados en su compromiso con la Red GNLC de la UNESCO.

Objetivos a medio plazo: escolarización prácticamente universal en educación infantil, alfabetización digital de las personas mayores, programas de integración para personas migrantes, cooperación intergeneracional e inclusión de grupos vulnerables.

Objetivos a largo plazo: aumento de la participación de personas adultas en el aprendizaje permanente, garantía de acceso equitativo a la educación para toda la ciudadanía y aseguramiento de una alta calidad de vida en una ciudad verde, tolerante y segura.

La ciudad vincula explícitamente el aprendizaje permanente con el desarrollo urbano sostenible, la cultura y la protección del medio ambiente.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Universidad de la Tercera Edad – Voluntariado en jardines: personas mayores participan como voluntarias en los jardines botánicos universitarios, transmitiendo conocimientos sobre biodiversidad y fomentando el aprendizaje intergeneracional.

Grupo de Acción Local «Armonía entre la ciudad y el campo»: proyectos de desarrollo local financiados por la UE que promueven la protección del medio ambiente, viviendas intergeneracionales e inclusión social.

Proyecto CoFarm4Cities: desarrollo y prueba de un modelo de agricultura urbana mediante intervenciones piloto en la región de Europa Central. Incluye huertos urbanos que conectan escuelas y cadenas locales de suministro alimentario, así como formación en compostaje, ciclos alimentarios y promoción de productos locales.

Punto de información sobre neutralidad climática: creado en 2023 para sensibilizar sobre la descarbonización, las energías renovables y los estilos de vida sostenibles.

Programa de sensibilización sobre desarrollo sostenible: reinvierte el 10 % del ahorro energético obtenido en la rehabilitación de edificios en educación para la sostenibilidad en escuelas y centros infantiles, mediante talleres prácticos, experimentos y materiales didácticos.

PS Lifestyle (donde PS significa Positivo y Sostenible): proyecto que permite a la ciudadanía de ocho países europeos adoptar un estilo de vida más sostenible, saludable y positivo mediante la reducción de su huella de carbono. El proyecto se basa en una calculadora de carbono que ayuda a modificar comportamientos hacia modelos de vida más sostenibles.

Principales agentes implicados

- **Ayuntamiento de Liubliana (MOL):** principal impulsor y coordinador.
- **Instituciones educativas:** Universidad de Liubliana, Universidad de la Tercera Edad, escuelas y centros infantiles.
- **Organizaciones culturales y cívicas:** bibliotecas, museos, ONG y plataformas artísticas.
- **Grupos medioambientales y de planificación urbana:** incluidas pymes y organizaciones implicadas en la transición verde.
- **Instituto Esloveno de Educación de Personas Adultas (ACS):** socio clave en el aprendizaje de adultos.
- **Redes internacionales:** Red GNLC de la UNESCO, European Cities of Learning y NetZeroCities.

Observaciones finales

Liubliana demuestra cómo el aprendizaje permanente puede integrarse en estrategias urbanas de sostenibilidad y acción climática, garantizando la participación intergeneracional y la inclusión de grupos vulnerables. Su enfoque combina compromiso político, diversidad de actores y proyectos prácticos que van desde la agricultura urbana hasta la educación energética.

Para otras ciudades europeas, Liubliana constituye un ejemplo sólido de cómo la participación en redes internacionales (UNESCO GNLC, NetZeroCities) y el aprovechamiento de fondos de la UE pueden reforzar las estrategias locales de aprendizaje permanente al tiempo que impulsan la transición ecológica.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



TRNAVA

Trnava (República Eslovaca), a menudo denominada la «Roma eslovaca», es una de las ciudades más antiguas e históricamente relevantes de Eslovaquia, con una sólida tradición académica. La ciudad cuenta con dos universidades y una población superior a los 60.000 habitantes. En 2022, Trnava se incorporó a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (**Learning City Trnava**), dentro del clúster de Educación para el Desarrollo Sostenible.

La ciudad combina activamente educación, innovación y sostenibilidad, convirtiéndose en un referente nacional de Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO en Eslovaquia.

¿Existe una estrategia específica de aprendizaje permanente en Trnava?

Aunque Trnava no dispone de una estrategia específica de aprendizaje permanente como documento independiente, el aprendizaje está integrado en sus documentos estratégicos municipales. **La Estrategia de Bajo Carbono de Trnava 2022–2027** enfatiza la educación en eficiencia energética, energías renovables y participación ciudadana. **El Programa de Desarrollo Económico y Social 2014–2025** promueve una educación moderna e inclusiva, el desarrollo de competencias digitales, la recualificación profesional y la innovación. **El Plan Comunitario de Servicios Sociales 2021–2025** se centra en la inclusión social mediante formación dirigida a grupos vulnerables (personas mayores, desempleadas y personas con discapacidad).

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Baterkáreň (punto de baterías): espacio comunitario multifuncional dedicado a talleres sobre reutilización, residuo cero y economía circular; organiza mercados de intercambio para reducir residuos. Estos talleres permiten a la ciudadanía desarrollar competencias verdes prácticas, promoviendo la responsabilidad medioambiental a nivel individual y comunitario. Desempeña un papel clave en la educación ciudadana sobre sostenibilidad mediante el aprendizaje interactivo.

Talleres públicos sobre energías renovables: formación práctica en instalación y mantenimiento de energía solar en el marco de la Estrategia de Bajo Carbono de la ciudad.

Festival Učiaca sa Trnava (Trnava Aprendiziz): evento anual que conecta escuelas, ONG y empresas, con actividades centradas en la sostenibilidad y el aprendizaje permanente.

Iniciativa ConnectT: ofrece apoyo integral a la integración de personas extranjeras en la comunidad y promueve la sostenibilidad social. Incluye cursos de idiomas, talleres culturales y actividades de integración social, garantizando la participación activa de toda la población en la vida social y económica de la ciudad.

Fomento de la colaboración entre agentes

Trnava desarrolla activamente iniciativas para consolidarse como Ciudad del Aprendizaje mediante proyectos comunitarios como **la Escuela de Profesores y Biznis Point**, orientados a mejorar las competencias en el sector educativo y empresarial local. La ciudad promueve el aprendizaje permanente a través de eventos como la Semana del Aprendizaje Permanente, fomentando la colaboración entre organizaciones educativas y garantizando oportunidades de aprendizaje accesibles para todas las edades. Esto refuerza el objetivo de crear una comunidad informada, capacitada y empoderada.

Observaciones finales

Trnava demuestra cómo una ciudad eslovaca de tamaño medio puede construir **un modelo de Ciudad del Aprendizaje** combinando sostenibilidad, educación e inclusión. El éxito se basa en sólidas alianzas entre el Ayuntamiento, ONG (como **Lifestarter** y **Baterkáreň**), universidades y empresas locales. El camino de Trnava hacia la Ciudad del Aprendizaje destaca el papel fundamental de organizaciones locales como Lifestarter, que desempeña una función clave en el impulso de actividades de aprendizaje permanente en la ciudad.

Para otros municipios eslovacos, Trnava demuestra que:

- Las competencias verdes y la concienciación sobre sostenibilidad pueden desarrollarse mediante proyectos comunitarios y talleres prácticos.
- Las organizaciones de la sociedad civil son socios valiosos, pero el liderazgo municipal y la financiación son esenciales para un impacto a largo plazo.
- La participación en redes internacionales (como la UNESCO GNLC) proporciona visibilidad y acceso a buenas prácticas.

Incluso sin una estrategia específica de aprendizaje permanente, las ciudades pueden integrar la educación para la sostenibilidad en sus políticas municipales existentes, crear alianzas y convertirse en modelos de aprendizaje inclusivo y verde.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



PÉCS

Pécs (Hungría) es la quinta ciudad más grande del país (aproximadamente 173.000 habitantes) y un importante centro cultural y educativo situado cerca de la frontera con Croacia. Es un centro regional y universitario. La Universidad de Pécs, la más antigua de Hungría (fundada en 1367), es también una de las mayores instituciones de educación superior del país y ofrece una amplia gama de programas de estudio a aproximadamente 20.000 estudiantes.

Los principales retos de Pécs incluyen la transición desde una industria pesada dominante (minería) hacia industrias ligeras, inteligentes y sostenibles, así como el problema demográfico del descenso de población y la falta de mano de obra cualificada. La ciudad se incorporó a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC) en 2016, dentro del clúster de Salud y Bienestar. Pécs es una ciudad con diversidad étnica que busca promover la cohesión cultural y social.

¿Existe una estrategia de aprendizaje permanente en Pécs?

Aunque Pécs no dispone de una estrategia única y global de aprendizaje permanente, ha desarrollado múltiples iniciativas que, en conjunto, promueven un enfoque de ciudad del aprendizaje. Entre ellas destaca principalmente **el Festival del Aprendizaje**, que se celebra anualmente desde 2017 en otoño. Está coordinado y organizado por la ONG Casa de las Comunidades Cívicas de Pécs, en colaboración con alrededor de setenta ONG, centros educativos, organizaciones comunitarias, fundaciones, colectivos artísticos y grupos medioambientales, que ofrecen más de 120 programas durante dos días.

La participación en el Premio Ciudad del Aprendizaje de la UNESCO, recibido en 2017, reforzó su compromiso con la participación cívica y el aprendizaje comunitario.

Actividades sobre competencias verdes y sostenibilidad

Pécs integra activamente la sostenibilidad y las competencias verdes en sus iniciativas educativas: **Festival del Aprendizaje**: los programas anuales incluyen temáticas medioambientales; por ejemplo, en 2024 el lema fue «Pécs – la ciudad del aprendizaje sostenible, ciudad verde – transferencia de conocimiento sostenible y desarrollo de competencias».

UP Green University: iniciativa de la Universidad de Pécs que promueve competencias verdes y soluciones inteligentes y sostenibles.

Misión de las 100 Ciudades Climáticamente Neutras e Inteligentes (UE): Pécs forma parte de las 100 ciudades seleccionadas, centradas en energías renovables, servicios urbanos sostenibles y aprendizaje comunitario.

Centro Familiar Misina (desde 2020): transformación ciudadana de un antiguo edificio en un espacio comunitario y de sensibilización medioambiental.

Presupuestos participativos: apoyan proyectos verdes impulsados por la ciudadanía e iniciativas cívicas.

Iniciativas de ONG como la Green Bridge Foundation: promueven la educación ambiental intergeneracional mediante metodologías de aprendizaje lúdico. También destaca **la Academia de Personas Mayores**, que desarrolla programas de envejecimiento activo vinculados a la sensibilización medioambiental.

Principales agentes implicados

El principal organizador del Festival del Aprendizaje, la Casa de las Comunidades Cívicas (ONG), colabora estrechamente con **la Universidad de Pécs**, que cuenta con un sólido Departamento de Educación de Personas Adultas y Desarrollo Humano, convertido en socio académico y de investigación en materia de sostenibilidad y aprendizaje permanente.

El Ayuntamiento de Pécs es un actor fundamental, especialmente como impulsor de los presupuestos participativos y de las iniciativas a nivel europeo.

El sector industrial y privado está representado, por ejemplo, por VEOLIA, proveedor energético con una planta de biomasa que dispone de un centro educativo para visitantes, promoviendo el conocimiento sobre energías renovables.

Diversas instituciones culturales y ONG, incluidos museos, fundaciones y grupos comunitarios, ofrecen actividades educativas, especialmente durante el Festival del Aprendizaje.

Observaciones finales

La fortaleza de Pécs reside en su **colaboración multiactor**: el Ayuntamiento, la universidad, las ONG, las empresas y la ciudadanía co-crean iniciativas que combinan patrimonio cultural, salud y sostenibilidad.

El modelo **de Ciudad del Aprendizaje en Pécs** es ascendente y comunitario, lo que puede servir de inspiración a otras ciudades donde las estructuras municipales no son los únicos motores del aprendizaje permanente.

Pécs demuestra cómo las iniciativas de la UE (por ejemplo, las 100 Ciudades Climáticamente Neutras) y las redes de la UNESCO pueden aprovecharse para movilizar a la ciudadanía en torno a las competencias verdes y la sensibilización en sostenibilidad.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

